



Ensenada, 27 de agosto 2024

Por la presente, solicito la inclusión de *Archivos de Ciencias de la Educación* en la Red Argentina de Revistas Académicas de Educación. Fundamento mi solicitud en las características distintivas de esta publicación y en los propósitos que orientan la Red.

El ciclo vital de *Archivos de Ciencias de la Educación* está asociado a la fundación y consolidación del campo de estudios científicos sobre educación en la Argentina. Entre 1906 y 1914, la revista fue el órgano de difusión de la Sección Pedagógica anexa a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la recientemente creada Universidad Nacional de La Plata. Bajo el título *Archivos de Pedagogía y Ciencias Afines*, esta primera etapa estuvo abocada a construir y difundir una impronta científica en la enseñanza. Durante su segunda etapa se publicó como *Archivo de Ciencias de la Educación*, acompañando las reformas institucionales que confluyeron en la creación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Así, entre 1915 y 1919, sus artículos continuaron con el mandato científico anterior, donde se buscaba dar a los colegios del país un profesorado consustanciado con la ciencia. Luego de cuarenta años sin editarse, una tercera época se extendió entre 1961 y 1967 con el título actual, dirigida por Ricardo Nassif y luego por José María Lunazzi. Este relanzamiento fue una expresión de los esfuerzos y la importancia de las discusiones y debates pedagógicos que planteaba el campo educativo de esa época, en el marco de un contexto de modernización económica, política y cultural. La cuarta época de *Archivos de Ciencias de la Educación* ha comenzado en el año 2007. Su reapertura se presentó como una iniciativa editorial de un grupo de graduadas, graduados y docentes del Departamento de Ciencias de la Educación que se proponían recuperar una tradición presente en la fundación de los estudios pedagógicos en La Plata, en tanto génesis de un espacio de reflexión y debate sobre temas educativos de proyección nacional.

Las dinámicas actuales de la edición de revistas académicas, tanto como los avatares de la producción y difusión de conocimiento científico, suponen afrontar una serie de demandas que exceden ampliamente el trabajo de una institución universitaria o el de un equipo editorial. Sin dudas, el horizonte trazado por la Red Argentina de Revistas Académicas de Educación representa un excelente punto de partida para afrontar tales desafíos de manera colaborativa y solidaria.

Dr. Leandro Stagno
Coordinador Editorial

<https://www.archivosdeciencias.fahce.unlp.edu.ar/>