

## **Reunión de Comisión Directiva Provisoria de la SAIE**

A los 17 días del mes de Abril de 2020 a las 14:00 hs se reúne la Comisión Directiva Provisoria(CDP)online dada la cuarentena preventiva y obligatoria. Participan en la Claudio Suasnábar (UNLP) –Presidente-, Renata Giovine (UNICEN) –Vicepresidente-, Sebastián Fuentes (FLACSO-UNTREF) –Secretario-, Jorge Gorostiaga (UNSAM) –Tesorero-, y los/as Vocales Titulares y Suplentes: Graciela Wayar (UNJu), María José Laurente (UNComahue), Cecilia Bocchio (UNC), Flavia Terigi (UNGS-UBA) y Graciela Krichesky (UNGS).

### **-Nueva Asamblea y formalización jurídica de la SAIE**

Se plantea que la suspensión de reuniones presenciales y el cierre de las instituciones educativas, obliga a postergar la asamblea para terminar de formalizar la designación de autoridades de acuerdo a los requerimientos de la Inspección de Personas Jurídicas.

### **-Actividades de la SAIE**

Se plantea la realización de actividades online donde la SAIE pueda promover diálogos sobre lo que está aconteciendo. Se conversa sobre una mirada regional/de América Latina, o federal a nivel país. Se conversa sobre temas tales como virtualidad de la enseñanza, profundización de las desigualdades, cómo las jurisdicciones están respondiendo a la pandemia. Se acuerda actividades federales que fortalezcan también a la SAIE en el campo. Se enfatiza que si se convoca a especialistas sea en función de investigación, cómo su trabajo puede ayudar a discutir cuestión de cómo se está abordando lo educativo en cada contexto. Se podría pre-producir un panel virtual que no sea sincrónico. Y eso se va poniendo en redes y mailing como fragmentos. Y luego se abre un espacio sincrónico de discusión.

Se conversa sobre posibles temas:

¿Respuestas de las jurisdicciones frente a la pandemia/suspensión de clases presenciales? ¿En educación Superior? ¿Virtualización? ¿Cómo se trabaja en las escuelas en condiciones de precariedad en escuelas de sectores populares? ¿Qué dimensiones de las desigualdades específicas se puede ver en cada contexto? ¿Qué sucede con los “180” días de clases, la acreditación y evaluación de los aprendizajes? ¿Cómo se piensa la escuela, qué es la escuela en contexto de virtualización?

¿Qué acontece en el sector privado de educación, su financiamiento, la demanda de

las familias...?

¿Qué pasa con la relación entre sectores (estatal, privado, etc.) en cada nivel, frente a este contexto?

Se intercambia sobre dónde poner el foco para iniciar con un tema y luego se puede ir generando algún ciclo, teniendo en cuenta que esta cuarentena puede durar mucho tiempo. Apelar al conocimiento experto de colegas, más allá de que no se tengan “datos” sobre las respuestas escolares a la pandemia en este momento. Se prevé de entre 3 a 5 panelistas para cada tema.

Se acuerda que al menos de a dos integrantes de la SAIE se vayan armando una propuesta de panel de algunos de estos temas, pensando nombres y las preguntas que organizarían las propuestas. La consigna es pasar en limpio las preguntas de algunos de estos ejes, socializarlo con la CDP para pensar juntos en nombres. Graciela Wayar y Graciela Krichesky van a trabajar los ejes, preguntas y temas que intercambiamos durante la reunión.

#### **-Edición de Dossier a partir de los resúmenes del III Coloquio**

Hasta ahora de la edición conjunta con RELAPAE se recibieron 4 artículos. De la convocatoria con Confluencia de Saberes hay hasta ahora 3 colegas que avisaron que enviarían artículos. Ambas convocatorias cierran el 15-5.

De la Revista de Mar del Plata, Luis Porta comentó que ya eligieron editor para el dossier respectivo (se adjunta propuesta), y la CDP acuerda en preguntarle a Raúl Menghini si quiere coeditar ese dossier sobre Formación Docente.

Queda pendiente seguir conversando con la Revista del IICE para su posible incorporación a la REDdeRED, y con Diálogos Pedagógicos y Revista IRICE para definir los ejes temáticos de los respectivos dossiers.

#### **-Actividad específica sobre acceso y producción de datos**

La idea era conformar un grupo sobre la cuestión del acceso a los datos/sistemas de información producidos por las agencias estatales. Esta idea se viene conversando en los coloquios, viendo la preocupación por los cambios en los modos de relevamiento, en el recambio de personal en cada gestión, etc. La idea era convocar a especialistas y consultarles cómo miraban este problema para construir un posicionamiento y/o incluso un breve informe sobre el acceso a la información educativa, y elaborar una agenda para avanzar con las autoridades. No tanto como grupo de investigación, sino como una modalidad sobre cómo pronunciarse en base a los conocimientos del conocimiento experto.

Se decide postergar esta agenda hasta más avanzado el año por dos motivos: a) algunos de los colegas a quienes se quería convocar se han incorporado a funciones ejecutivas (es necesario volver a pensar la composición); b) la agenda de actividades en relación a la pandemia y el sistema educativo detalladas anteriormente es prioritaria.

**Otros temas:**

Hubo una comunicación de Sandra Carli, una preocupación por fortalecer la presentación de las becas en Educación. Habría voluntad de ampliar el cupo para Educación. Claudio S. y Jorge G. comentan que se conformó una Red Disciplinar para revisar la disciplina en CONICET, cuya primera reunión se suspendió debido a la pandemia. Se realizaría en algún futuro próximo, pero no hay confirmación.

Se recuerda que en la reunión ampliada de Diciembre hubo una observación sobre la necesidad de fortalecer la presentación de proyectos de becas. Se intercambia también sobre presentaciones de becarios de regiones con menor representación, el desafío u oportunidad que esto implicaría para la SAIE.

Se dialoga sobre la aparente imposibilidad de tener un perfil/página en Facebook, dado que no se cuenta con personería jurídica, y la necesidad que tiene esta CDP de difundir este tipo de actividades que se están programando. Claudio S. realizará una nueva consulta con la abogada para ver alternativas a esta situación.