



I ENCUENTRO DE REVISTAS ACADÉMICAS EN EDUCACIÓN DE ARGENTINA

Renata Giovine y Jorgelina Méndez
CABA, 26 de septiembre de 2018

OBJETIVOS

- ▶ Acordar criterios de política editorial comunes a la producción de las ciencias sociales y humanidades, específicos del campo educativo.
- ▶ Sistematizar el estado de situación de las Revistas Académicas especializadas en educación en Argentina.
- ▶ Organizar repositorios comunes o de reenvío de los ya existentes a todas las revistas integrantes de la Red para lograr mayor visibilidad.
- ▶ Confeccionar una base de evaluadores nacionales y extranjeros común con identificación de temáticas.
- ▶ Establecer pautas de trabajo colaborativo y solidario en los procesos factibles de ser compartidos: elaboración de manuales y orientaciones para procesos de edición, de publicación, prácticas de gestión, así como el ingreso a los diferentes formatos digitales y metalenguajes.
- ▶ Organizar encuentros anuales para el intercambio y debate de temáticas comunes.

1. Revistas Académicas de Educación en Argentina

N= 33

REVISTA	INSTITUCIÓN	AÑO INICIO	PERIODIC (A-S-C-T)
Actas Pedagógicas*	UNCOMA	1996	A (hasta 2008)
Anuario de Historia de la Educación*	SAHE	1998	A
Archivos de Ciencias de la Educación (4ta época)	UNLP	2007	S
Boletín de Antropología y Educación	UBA	2010	S
Contextos de Educación	UNRC	1998	S
Cuadernos de Educación	UNC	2000	
Debate Universitario	UAI	2012	S
Del Prudente Saber...	UNER	1999	S
Diálogos Pedagógicos	UCA -Córdoba	2003	S
Educación, Lenguaje y Sociedad	UNLPAM	2003	A
El Cardo	UNER	1998	A
Espacios en Blanco	UNICEN	1994	A
Integración y Conocimiento	Mercosur Educativo	2013	A
		2016	S

Itinerarios Educativos	UNL	2006	S
Krinein	UCA- Santa Fe	2005	A
Pensamiento Universitario	Independiente		Hasta 2011
Pilquen. Sección Psicopedagogía	UNCOMA (Regional Sede Atlántica)	2004	S
Polifonías	UNLU	2012	S
Praxis Educativa	UNLPAM	1995	C
Propuesta Educativa	FLACSO	1989	S
Revista Argentina de Educación Superior	REDAPES	2008	S
Revista de Educación	UNMDP	2010	C
Revista de Educación en Biología	ADBIA	1998	S
Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación	UNR	2005	S
Revista del Departamento de Ciencias de la Educación / Debates Pedagógicos (1)	UNT	1990	A (S/D)

Revista del Instituto de Ciencias de la Educación	UNNE	2009	S
Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)	UBA	1992	S
Revista del IRICE	INR-CONICET	1990	S
Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología	RedUNCI	2006	S
Revista Latinoamericana de Educación Comparada	SAECE	2010	A
Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación	UNTREF	2014	S
Revista Reseñas de Enseñanza de la Historia	APEHUN	2003	A
Revista RUEDES	Red Universitaria de Educación Especial	2011	Bi- A



2. Secciones

N=17*

EDITORIAL	NOTAS	DOSSIER	ARTICULOS	JOVENES INV	ENTREVISTAS	RESEÑAS	EXPERIENCIAS	OTRAS**
6	2	6	16	2	9	13	2	8

*Contextos de Educación, Diálogos Pedagógicos, Educación en Biología, Educación, lenguaje y sociedad, El Cardo, Espacios en Blanco, Integración y conocimiento, Itinerarios educativos, Polifonías, Praxis educativa, Propuesta educativa, Reseñas de Enseñanza de la historia, Revista de Educación, Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, Revista Latinoamericana de Educación Comparada, Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación.

**Incluye información institucional, tesis defendidas, novedades, ensayos, debates, información editorial, autores invitados.

2. Indicadores de calidad de la política editorial

N=17

Regla- mento	Principios de ética y plagio	Originali- dad y derechos	Normas editoriales	Manual de procedi- miento	Comité Asesor	Comité Editorial	Autores Externos = o >50
7	4	6	17	3	16*	17	9

*Se excluye una publicación que declara Comité de Referato

4. Centros de indexación

N= 30*

Directorio Latindex	RedALyC	SciELO	Núcleo Básico de Revistas Científicas	ESCI/WOS
27	4	7	13	1

*Se excluyen Actas Pedagógicas, Pensamiento Universitario y Debates Pedagógicos

Versión	Acceso Abierto	Financiam.	Apoyo RRHH	Alcance Internacional	Evaluación Doble Ciego
I: 1* D: 13 A: 4	17	11**	12	14	16*

*A partir de 2019 también versión online y doble ciego.

** Dos declaran financiamiento externo

Posibilidades	Limitaciones
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación de portales de revistas en las Universidades y/o facultades en Acceso Abierto ✓ Distribución de ejemplares, canje y donaciones ✓ Versión digital e incorporación a OJS ✓ Información para autores disponible en varios idiomas ✓ Disponibilidad en Bibliotecas Virtuales y Repositorios ✓ Herramientas virtuales: redes sociales, listas de e-mail, cuentas institucionales ✓ Google académico ✓ Índices y bases de datos internacionales ✓ Difusión en eventos académicos ✓ Organización de eventos académicos (Jornadas, Congresos, etc.) ✓ Difusión en medios de prensa locales y regionales ✓ Difusión entre alumnos de posgrado, docentes y estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantener actualizadas las páginas web ✓ Acceder a la difusión en medios de prensa nacionales ✓ Mantener la periodicidad y cumplir con los plazos del proceso de evaluación ✓ Alcanzar los estándares que permitan acceder a bases de datos internacionales ✓ Financiamiento para cubrir gastos postales que demandan el canje y la distribución de ejemplares impresos ✓ Mantener una política de difusión sostenida ✓ Contar con personal capacitado para tal fin ✓ Incorporación a DOI

7. Sostenibilidad de la revista

Dificultades	Desafíos
<ul style="list-style-type: none">✓ Asegurar suficiente flujo de artículos✓ Disponibilidad y tiempo de respuesta de los evaluadores✓ Recursos económicos✓ Institucionalidad✓ Ausencia de políticas estatales de apoyo✓ Ausencia de Equipo Editorial✓ Personal rentado y capacitado✓ Problemas de dinámica editorial e impresión✓ Multitarea del Staff✓ Articular tiempos de publicación y demandas de los centros indexadores con los tiempos institucionales✓ Falta de capacitación en metalenguajes	<ul style="list-style-type: none">✓ Ingreso a bases de datos internacionales✓ Atraer autores de instituciones externas✓ Fortalecer comités asesores con investigadores extranjeros✓ Incorporación de plataformas de gestión y edición (OJS)✓ Sostener los estándares académicos ampliando la llegada a investigadores latinos e iberoamericanos

8. Ingreso a índices o bases regionales e internacionales

Ventajas

- ✓ Mejoramiento de prácticas de gestión y de calidad editorial
- ✓ Visibilidad (mayor flujo de autores y de lectores)
- ✓ Prestigio
- ✓ Distribución y acceso
- ✓ Mejora de la calidad de los trabajos publicados

Desventajas

- ✓ Adaptarse a los estándares
- ✓ Alteraciones a la identidad de la Revista
- ✓ Costos (financieros, tiempo de trabajo, etc.)
- ✓ Demora en los plazos de evaluación
- ✓ Rrigidez de los estándares
- ✓ Atraer autores y evaluadores extranjeros
- ✓ Falta de adecuación a los criterios de las ciencias sociales
- ✓ Multiplicidad de bases de datos y centros indexadores.
- ✓ Necesidad de personal capacitado
- ✓ Atención y seguimiento de indicadores con pocos recursos disponibles